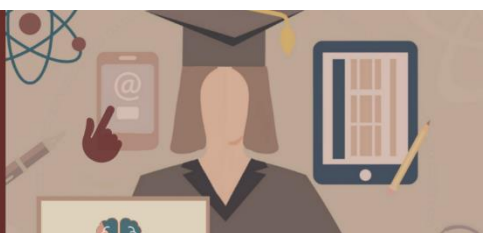


Programm

Mittwoch, den
22. September 2021



Digitalisierung im Bildungsbereich

POTENTIALE UND HERAUSFORDERUNGEN

| Programmübersicht | | | |
|-------------------|--|--|---|
| 09:00 – 09:15 | Eröffnung | | |
| 09:15 – 10:15 | Hauptvortrag: Jo Tondeur & Sarah Howard <i>Research about Educational Technology: What Type of Research Do We Need?</i> | | |
| 10:30 – 12:00 | Slot A: Parallelsession 1 | | |
| | Symposium 1: Digital gestütztes (adaptives) Feedback in der Lehramtsausbildung | Paper Präsentation 1: Sozio-emotionale Effekte | |
| 12:00 – 13:00 | <i>Individuelle Mittagspause</i> | | |
| 13:00 – 14:30 | Slot B: Parallelsession 2 | | |
| | Symposium 2: Bildungsforschung und Bildungspraxis im Dialog | Symposium 3: Gestaltungsmerkmale digitaler simulationsbasierter Lernumgebungen in der Lehrerbildung | Paper Präsentation 2: Lehrpersonenfortbildung |
| 14:30 – 14:45 | <i>Zaubershow mit Jonas Pan Bewegte Pause</i> | | |
| 14:45 – 15:45 | Slot C: Short-Symposium | | |
| | Symposium 4: Digitale Mediennutzung und Auswahl von Online-Informationen – Einfluss auf Lernerfolg in universitären und berufspraktischen Studien | | |
| 16:00 – 17:30 | Slot D: Parallelsession 3 | | |
| | Symposium 5: Lehren und Lernen mit Virtual and Augmented Reality | Symposium 6: Die Nutzung digitaler Medien in Unterrichtsprozessen | Paper Präsentation 3: Computerbasiertes Feedback |
| 17:30 | Wrap-Up | | |

Programm

Mittwoch, den
22. September 2021



Digitalisierung im Bildungsbereich

POTENTIALE UND HERAUSFORDERUNGEN

digiGEBF

21

| | | |
|---------------|---|---|
| 9:00 – 09:15 | Eröffnung | |
| 09:15 – 10:15 | Hauptvortrag: Jo Tondeur & Sarah Howard <i>Research about Educational Technology: What Type of Research Do We Need?</i> | |
| 10:30 – 12:00 | Slot A | |
| | <p style="text-align: center;">Symposium 1: Digital gestütztes (adaptives) Feedback als Lerngegenstand und Impuls zu digitalen Lehr-Lernkonzepten in der fachbezogenen Lehramtsausbildung <i>Organizer & Chair: Monique Meier</i> <i>Diskutanten: Sebastian Röhl & Klaus Zierer</i></p> <p>1: Förderung digitaler Feedbackkompetenzen: Peer Screencast Feedback in der Lehramtsausbildung <i>(Jennifer Schluer)</i></p> <p>2: Mathematik-Lehramtsausbildung digital anreichern - Digitale Aufgaben mit Feedback als Kernelement eines mathematischen Lernkonzepts <i>(Annabelle Speer & Andreas Eichler)</i></p> <p>3: Professionalisierung angehender Biologielehrkräfte über die Konstruktion, den Einsatz und die Reflexion digital gestützten Feedbacks im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess <i>(Marit Kastaun & Monique Meier)</i></p> <p>4: Einsatz digitaler Feedback-Instrumente in praktischen Studienphasen zur Förderung von Reflexionsprozessen bei Studierenden des Lehramts Englisch <i>(Christina Stiehler & Norbert Schlüter)</i></p> | <p style="text-align: center;">Paper Präsentation 1: Sozio-emotionale Effekte <i>Chair: Arvid Nagel</i></p> <p>1: Lernen aus der Pandemiezeit – Evaluation digitaler Reflexionsseminare in der Lehrkräfteausbildung und Schlussfolgerungen für ein neues Konzept <i>(Kerstin Bäuerlein)</i></p> <p>2: Sozial-emotionales Lernen digital unterstützen: Effekte einer Gamification-App auf Peerbeziehungen und sozial-emotionale Fähigkeiten von Schüler:innen <i>(Lukas Mundelsee, Christoph Hellmuth & Susanne Jurkowski)</i></p> <p>3: „Allgemein hat sich die psychische Gesundheit vieler Schüler verschlechtert...“ - Belastungserleben als Herausforderung von Abiturientinnen und Abiturienten im digital vermittelten Distanzunterricht <i>(Tim Rogge & Andreas Seifert)</i></p> <p>4: Nicht jeder denkt, dass es schlimm ist: Ergebnisse aus der IEA-Studie ICILS sowie der Studie „Lebenswelten Ostschweizer Jugendlicher“ zur Messung von Einstellung gegenüber Cybermobbing <i>(Arvid Nagel, Horst Biedermann)</i></p> |
| 12:00 – 13:00 | Individuelle Mittagspause | |

Programm

Mittwoch, den
22. September 2021



Digitalisierung im Bildungsbereich

POTENTIALE UND HERAUSFORDERUNGEN



| 13:00 – 14:30 | Slot B | | |
|---------------|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Symposium 2: Bildungsforschung und Bildungspraxis im Dialog: BMBF-Metavorhaben „Digitalisierung im Bildungsbereich“ <i>Organizer & Chair: Barbara Getto</i> <i>Diskutant: Michael Kerres</i></p> <p>1: Zur Anlage des Metavorhabens „Digitalisierung in der Bildung“: Dialogische Formate des Wissenstransfers <i>(Bettina Waffner)</i></p> <p>2: (Digitale) Transferformate: Forschungsergebnisse für die Praxis nutzbar machen <i>(Anne Thilloßen & Johannes Moskaliuk)</i></p> <p>3: Der Reviewprozess unter dem Aspekt der Wissensverdichtung und des Wissenstransfers <i>(Carolin Keller, Annika Wilmers & Marc Rittberger)</i></p> <p>4: Aktive Moderation: Verfahren für die Entwicklung und den Transfer von forschungsbasierten Gestaltungskonzepten im Kontext des Design-Based Research <i>(Monique Ratermann-Busse & Sybille Stöbe-Blossey)</i></p> | <p style="text-align: center;">Symposium 3: Gestaltungsmerkmale digitaler simulationsbasierter Lernumgebungen in der Lehrerbildung <i>Organizer & Chair: Michael Nickl, Daniel Sommerhoff, Tina Seidel</i> <i>Diskutant: Tina Seidel</i></p> <p>1: Simulationsbasierte Online-Lernumgebungen in der Lehramtsausbildung: Einfluss des Präsentationsformats auf die Entwicklung von Authentizität, Immersion und kognitiver Belastung <i>(Stephanie Kron, Daniel Sommerhoff, Maika Achtner, Christof Wecker, Matthias Siebeck, Kathleen Stürmer & Stefan Ufer)</i></p> <p>2: Mit Videos die Professionelle Unterrichtswahrnehmung trainieren: effektiver durch Segmentieren? <i>(Monika Martin, Meg Farrell, Werner Rieß, Tina Seidel & Alexander Renkl)</i></p> <p>3: Lernvoraussetzungs-Profile in video-basierten Simulationsumgebungen <i>(Michael Nickl, Daniel Sommerhoff, Elias Codreanu, Stefan Ufer & Tina Seidel)</i></p> <p>4: Scaffolding als instruktionale Unterstützungsmaßnahme in simulationsbasierten online-Lernumgebungen <i>(Marie Irmer, Dagmar Frick, Christian Förtsch, Birgit J. Neuhaus)</i></p> | <p style="text-align: center;">Paper Präsentation 2: Lehrpersonenbildung <i>Chair: Frederick Johnson</i></p> <p>1: Entwicklung und Verhältnis zwischen digitalisierungsbezogenen Einstellungen und selbsteingeschätzten Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden im ersten Studienjahr an der Universität Trier <i>(Frederick Johnson, Joanna Kaßmann, Christoph Schneider & Lothar Müller)</i></p> <p>2: Online-Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews <i>(Nora Fröhlich, Marcel Capparozza, Alexandra Dehmel & Benjamin Fauth)</i></p> <p>3: Welche Bedeutung hat der Einsatz digitaler Medien für die wahrgenommene Veränderung des beruflichen Handelns? Der vermittelnde Effekt von Qualitätsmerkmalen in Online-Fortbildungen. <i>(André Meyer, Juliane Kowalski, Marc Kleinknecht & Dirk Richter)</i></p> <p>4: Ausbilder von Morgen: Kompetenzorientierte Anforderungsprofile an Absolventen wirtschaftspädagogischer Studiengänge durch die Digitalisierung. <i>(Silvia Annen, Sabrina Sailer)</i></p> |

Programm

Mittwoch, den
22. September 2021



**Digitalisierung
im
Bildungsbereich**

POTENTIALE UND HERAUSFORDERUNGEN



| | | | |
|---------------|--|--|--|
| 14:30 – 14:45 | Zaubershow mit Jonas Pan Bewegte Pause | | |
| 14:45 – 15:45 | Slot C | | |
| | <p style="text-align: center;">Symposium 4: Digitale Mediennutzung und Auswahl von Online-Informationen – Einfluss auf Lernerfolg in universitären und berufspraktischen Studien <i>Organizer: Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i> <i>Chair: Johannes Hartig</i> <i>Diskutant: Martin Senkbeil</i></p> <p>1: Effektive Bewertung und Auswahl von Online-Informationen: Eine Frage des Alters und Bildungsniveaus? <i>(Carolin Hahnel, Ulf Kröhne & Frank Goldhammer)</i></p> <p>2: The Role of Students' Beliefs when Critically Reasoning based on Multiple Contradictory Sources of Information in Performance Assessments <i>(Dominik Braunheim, Jennifer Fischer, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Klaus Beck, Susanne Schmidt, Marie Nagel & Richard J. Shavelson)</i></p> <p>3: Das Civic Online Reasoning Assessment für die Hochschulbildung in Deutschland: Kritischer Umgang der Studierenden mit Online-Informationen <i>(Marie Nagel, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Dimitri Molerov & Susanne Schmidt)</i></p> | | |
| 16:00 – 17:30 | Slot D | | |
| | <p style="text-align: center;">Symposium 5: Lehren und Lernen mit Virtual und Augmented Reality <i>Organizer & Chair: Sebastian Habig, Sarah Malone</i> <i>Diskutant: Detlev Leutner</i></p> <p>1: Augmented Reality zur Förderung des Konzeptverständnisses beim Lernen durch Experimentieren in der Physik <i>(Kristin Altmeyer, Sebastian Kapp, Michael Thees, Sarah Malone, Jochen Kuhn & Roland Brünken)</i></p> | <p style="text-align: center;">Symposium 6: Die Nutzung digitaler Medien in Unterrichtsprozesse und deren Gelingensbedingungen auf Ebene der Schule, der Klasse und der Lernenden <i>Organizer & Chair: Charlott Rubach</i> <i>Diskutantin: Katharina Scheiter</i></p> <p>1: Initiierung von digitalen Lernaktivitäten durch Lehrkräfte und kontextuelle Einflussfaktoren: Kann ein Modell aus dem Hochschulkontext auf den Schulkontext übertragen werden? <i>(Anne Lohr, Michael Sailer, Matthias Stadler & Frank Fischer)</i></p> | <p style="text-align: center;">Paper Präsentation 3: Computerbasiertes Feedback <i>Chair: Florian Trauten</i></p> <p>1: Evaluation der Lernwirksamkeit automatisierter Feedback-Loops in einem Online-Lernsetting für die Allgemeine Chemie <i>(Florian Trauten, Carolin Eitemüller & Maik Walpuski)</i></p> |

Programm

Mittwoch, den
22. September 2021



Digitalisierung im Bildungsbereich

POTENTIALE UND HERAUSFORDERUNGEN

digiGEBF

21

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | <p>Fortsetzung von Symposium 5</p> <p>2: An Explorative Evaluation of a Virtual Physical Sensor Laboratory (VPSL) in the Context of School Teaching and Learning <i>(Qi Guo & Bernd Zinn)</i></p> <p>3: Förderung internaler Modellbildung in Chemie durch Augmented Reality <i>(Sebastian Keller, Sebastian Habig, Elke Sumfleth & Stefan Rumann)</i></p> <p>4: Effekte von Virtual Reality auf das Lernen von Berufsschülern <i>(Elena Tangocci, Christian Hartmann & Maria Bannert)</i></p> <p>5: Lernen der Zukunft – Welchen Einfluss haben Gestaltungsprinzipien in Virtual Reality auf Lernerfolg und Cognitive Load <i>(Patrick Albus, Andrea Vogt & Tina Seufert)</i></p> | <p>Fortsetzung von Symposium 6</p> <p>2: Unterrichtsqualität mit digitalen Medien: Schulmerkmale und Lehrkräfte Merkmale als relevante Bedingungsfaktoren <i>(Charlott Rubach, Jennifer Quast & Rebecca Lazarides)</i></p> <p>3: Welche Bedeutung haben Lehrkräftefortbildungen und Kooperation im Kollegium für Motivation und Unterrichtsqualität von Lehrkräften im Kontext digitaler Medien? <i>(Isabell Runge, Rebecca Lazarides & Dirk Richter)</i></p> <p>4: K-12 Massive Open Online Courses - Technologieakzeptanz und Lerneffekte eines Informationskompetenz-MOOC <i>(Josef Guggemos, Luca Moser & Sabine Seufert)</i></p> | <p>Fortsetzung Paper Präsentation 3</p> <p>2: Making (Automated) Feedback on Student Texts More Effective <i>(Thorben Jansen, Jennifer Meyer, Johanna Fleckenstein, Andrea Horbach, Stefan Keller & Jens Möller)</i></p> <p>3: Feedback in digitalen Lernumgebungen: Was wirkt wirklich? <i>(Johanna Fleckenstein, Thorben Jansen, Jennifer Meyer, Ruth Trüb, Emily Raubach & Stefan Keller)</i></p> <p>4: E-Learning with multiple-try-feedback: Can hints foster students' achievement during the semester? <i>(Jakob Schwerter, Franz Wortha & Peter Gerjets)</i></p> |
| 17:30 | Wrap-Up | | |

Kontakt Daten: sekretariat.tuedilb@ife.uni-tuebingen.de

Stand: 17.09.2021